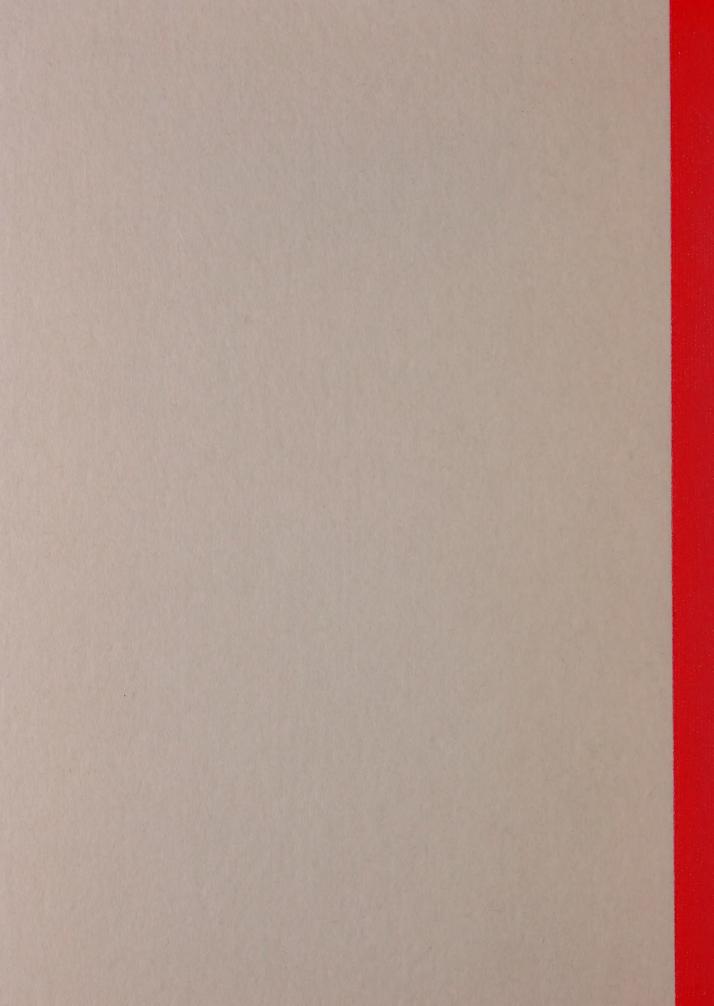
-951

Covernment Publication

Canada. Statistics
Private kindergarten and nursey schools in Canada.
1968-74



Publications

Digitized by the Internet Archive in 2023 with funding from University of Toronto

CATALOGUE No.

81-221

ANNUAL -- ANNUEL

DOMINION BUREAU OF STATISTICS Government

OTTAWA - CANADA

Published by Authority of the Minister of Industry, Trade and Commerce

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

Price -- Prix: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY SCHOOLS IN CANADA, 1968-1969

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS
AU CANADA, 1968-1969

This report contains the data reported by 837 private kindergarten and nursery schools in eight provinces. Lists of schools for survey use were not available for Ouebec and Saskatchewan.

For the purpose of this report, a kindergarten or nursery school is defined as a day school conducted during the regular school year for children of preschool age (normally ages 3, 4 and 5). The program is essentially educational, designed to lay the foundation for reading, writing and number work, as well as promote the physical, mental, emotional and social development of the pupils.

Day care nurseries and nursery or kindergarten classes in regular private academic schools have not been included in this report. Some data on the latter are published in "Statistics of Frivate Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

Le présent rapport contient les statistiques déclarées par 837 jardins d'enfants et maternelles privés de huit provinces. Les listes d'écoles destinées à l'enquête n'étaient pas accessibles pour le Québec et la Saskatchewan.

Aux fins du présent rapport, un jardin d'enfants ou une maternelle est une école du jour ouverte durant toute l'année scolaire (ordinairement 3, 4 et 5 ans). Le programme est essentiellement éducatif et conçu pour inculquer les premiers rudiments de la lecture, de l'écriture et du calcul; il vise aussi à épanouir les élèves du point de vue physique, mental, affectif et social.

Les classes des garderies diurnes, maternelles ou jardins d'enfants des écoles privées ordinaires n'ont pas été incluses dans le présent rapport. Certaines données sur ces dernières sont publiées dans le "Relevé de l'enseignement secondaire" (numéro de catalogue 81-215).

Note: Private kindergarten and nursery schools in Canada was originally published as an occasional publication, catalogue number 81-540. It will now be published annually, as catalogue number 81-221.

Nota: Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada était auparavant une publication occasionelle, numéro de catalogue 81-540. Elle sera dorénavant publiée anuellement, sous le numéro de catalogue 81-221.

Education Division
Elementary-Secondary Section

LIBRARY Section

AUG - 8 1969

UNIVERSITY OF TORONTO

Division de l'éducation Section de l'enseignement élémentaire-secondaire

July - 1969 - Juillet 7002-511

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

TABLE 1. Number of Schools

TABLEAU 1. Nombre d'écoles

	Nfld.	P.E.I.	N.S.				Alta.	B.C.	9 500
	TN.	î. PÉ.	NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alb.	CB.	8 pro- vinces
And the street of the particular trace and			15 11 11 11 11 11						
Control Contrôle									
Church or religious Ecclésiastiques ou religieux	-	3	1	1	31	18	33	68	155
Corporation D'une société Parents Co-operatives D'une association de	-	-	1	1	15	2	9	11	39
parents Private owner(s) Propriétaires privés	1	2	3 6	20	76 101	26	67	81 126	204 349
Other Autres	-	1	1	5	37	2	20	24	90
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Denomination Religion									
Non-sectarian Non-confessionelle	1	5	10	25	227	30	133	240	671
Anglican Anglicane	-	-	1	-	8	1	6	11	27
Hebrew Juive	-	_	_	-	7	5	9	10	31
Roman Catholic Catholique romaine United Church Eglise-Unie	_	1	1	2	3 4	2	- 9	21	37
Other Autres	-	-	-	-	11	10	14	27	62
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Accomodation in Installations dans									
Building constructed as school Immeuble scolaire	_	_	1	6	30	3	15	42	97
Church (hall or basement) Eglise (salle ou			1		30		13	42	"
sous-sol)	1	3	5	2	126	20	87	154	398
Other public rooms Autres locaux publics	-	2	1	2	35	1	39	36	116
Private home Maison privée	-	1	4	14	47	24	22	72	184
Other Autres	-	-	1	4	22	1	8	6	42
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Cabara acceptance of Classes									
School sessions Classes Morning only Le matin seulement	1	6	8	24	136	20	56	158	409
Afternoon only L'après-midi seulement Separate morning and afternoon groups	-	-	4	2	4	3	19	3	35
Groupes différents le matin et l'après-midi	-	-	-	2	89	24	91	143	349
All day (same class) Toute la journée (même groupe)	-	-	-	-	31	2	5	6	44
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	- 837
Language of communication Langue de communication									
First language Langue première:							-		
English Anglaise	1	6	12	25	257	46	170	310	827
French Française	-	-	-	3	3	3	1	-	10
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
Second language Langue seconde:									
Chinese Chinoise	-	-	-	-	-	-	-	3	3
English Anglaise	-	-	-	3	3	3	1	-	10
French Française	-	-	~	2	12	-	3	9	26
German Allemagne	_		-	-	1 5	1	-	2	2 9
Lithuanian Lituanienne	_	_		_	1	1	1		1
No second language Pas de langue seconde	1	6	12	23	238	44	166	296	786
Total	1	6	12	28	260	49	171	310	837
School lunches Repas à l'école									173 - 183
Mid-morning snack Goûter du matin	1	3	11	27	238	20	75	200	575
		_	_	-	29	2	4	3	38
Noon meal Repas du midi	_		4	2	86	11	51	82	20

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

SUE MAN SUE	Nfld. TN.	P.E.I. Î. PÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. CB.	8 pro- vinces
			14- 1-11						
Professional training or special diploma Formation professionelle ou diplôme spécial Teacher training Ecole normale Kindergarten or nursery Jardin d'enfants	1	4	7	20	331	35	198	255	851
ou écoles maternelles Music Musique	3 2	4	10	10 10	495 187	40	81 141	424 233	1,067 595
Art Arts Handicrafts Artisanat	2	2 3	2 2	10 7	129 125	10	63 30	186 174	404 355
	1 107.00								
ength of teaching day Durée d'une journée Full day Journée entière Half day Demi-journée	- 5	- 15	8 18	4 34	305 646	32 52	124 183	180 433	653 1,386
Total	5	15	26	38	951	84	307	613	2,039

TABLE 3. Enrolment by Age and Sex

TABLEAU 3. Inscriptions par âge et sexe

	Nfld. TN.	P.E.I. Î. PÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. CB.	8 pro- vinces
<mark>3 years ans</mark> Boys Garçons	11	5	43	8	1,723	36	90	532	2,448
Girls Filles	12	7	43	8	1,672	42	78	495	2,357
4 years ans Boys Garçons Girls Filles	22 30	42 27	129 131	66 79	3,425 3,258	280 248	969 870	1,980 1,853	6,913 6,496
5 years ans Boys Garçons	-	92 82	29 23	281 246	428 426	526 545	3,745 3,413	3,756 3,430	8,857 8,165
6 years ans Boys Garçons Girls Filles	-	-	-	25 26	21	11 15	29 23	45 39	131 112
7 years ans Boys Garçons Girls Filles	-	-	-	-	17 14	-	-	11 5	28 19
Total									
Boys Garçons	33 42	139 116	201 197	380 359	5,614 5,379	853 850	4,833 4,384	6,324 5,822	18,377 17,149
Total	75	255	398	739	10,993	1,703	9,217	12,146	35,526

TABLE 4. Finance

TABLEAU 4. Finances

Income Revenu	P.E.I.(1) Î. PÉ.(1)	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. CB.	8 prov- inces
							- 100 m	
Fees from parents(2) Droits réclamés aux parents(2)	32,002	46,121 966	38,385 1,166	1,797,395 107,235				4,082,404
Income - Total - Revenu	32,002	47,087	39,551	1,904,630	123,899	838,337	1,287,746	4,273,252

⁽¹⁾ Data for the only private nursery school in Newfoundland are included with Prince Edward Island. -- Les données de la seule maternelle privée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de l'Île-du-Prince-Édouard.

(2) Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported. -- Estimation fondée sur les inscriptions et les

droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

CATALOGUE No.

81-221

ANNUAL -- ANNUEL

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

OTTAWA - CANADA

Published by Authority of the Minister of Industry, Trade and Commerce

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

Price -- Prix: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY
SCHOOLS IN CANADA, 1969-1970

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS
AU CANADA, 1969-1970

This report contains the data reported by 910 private kindergarten and nursery schools in eight provinces. Lists of schools for survey use were not available for Quebec and Saskatchewan.

For the purpose of this report, a kindergarten or nursery school is defined as a day school conducted during the regular school year for children of preschool age (normally ages 3, 4 and 5). The program is essentially educational, designed to lay the foundation for reading, writing and number work, as well as promote the physical, mental, emotional and social development of the pupils.

Day care nurseries and nursery or kindergarten classes in regular private academic schools have not been included in this report. Some data on the latter are published in "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

Le présent rapport contient les statistiques déclarées par 910 jardins d'enfants et maternelles privés de huit provinces. Les listes d'écoles destinées à l'enquête n'étaient pas accessibles pour le Québec et la Saskatchewan.

Aux fins du présent rapport, un jardin d'enfants ou une maternelle est une école du jour ouverte durant toute l'année scolaire (ordinairement 3, 4 et 5 ans). Le programme est essentiellement éducatif et conçu pour inculquer les premiers rudiments de la lecture, de l'écriture et du calcul; il vise aussi à épanouir les élèves du point de vue physique, mental, affectif et social.

Les classes des garderies diurnes, maternelles ou jardins d'enfants des écoles privées ordinaires n'ont pas été incluses dans le présent rapport. Certaines données sur ces dernières sont publiées dans "Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires" (numéro de catalogue 81-215).

Note: Private kindergarten and nursery schools in Canada was originally published as an occasional publication, catalogue number 81-540. It will now be published annually, as catalogue number 81-221.

Nota: Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada était auparavant une publication occasionelle, numéro de catalogue 81-540. Elle sera dorénavant publiée anuellement, sous le numéro de catalogue 81-221.

Education Division
Elementary-Secondary Section

JUN 1 7 1970

WERSITY OF TORONTO

Division de l'éducation Section de l'enseignement élémentaire-secondaire

May - 1970 - Mai 7002-511 TABLE 1. Number of Schools

TABLEAU 1. Nombre d'écoles

DE LA STATISTIQUE	Nfld. TN.	P.E.I. î. PÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. CB.	8 pro- vinces
police and the particular of mode		manage my							
Control Contrôle									
Church or religious Ecclésiastiques ou						3			
religieux	-	3	1	2	57	10	35 8	58	166
Corporation D'une société Parents Co-operatives D'une association de	-	-	2	-	29	-	0	11	30
parents	-	-	2	-	101	3	44	77	227
Private owner(s) Propriétaires privés	1	2	8	19	137	17	55	105	344
Other Autres	-	1	1	4	64	2	19	32	123
Total	1	6	14	25	388	32	161	283	910
Denomination Religion						_ (5:-)	a Type		0
Non-sectarian Non-confessionelle	1	6	13	23	337	16	124	221	741
Anglican Anglicane			1	1	10	2 4	6	7	25 28
Roman Catholic Catholique romaine	_	_	_	1	11	3	7	20	42
United Church Eglise-Unie	-	-	-	-	9	1	-	1	11
Other Autres	-	-	-	-	14	6	18	25	63
Accomodation in Installations dans			1			- 15			The state of
Building constructed as school Immeuble								1 - 12	January 1963
scolaire	-	1	1	6	47	3	18	27	103
Church (hall or basement) Eglise (salle ou sous-sol)	1	3	4	2	202	16	82	139	449
Other public rooms Autres locaux publics	_	1	-	2	29		19	26	77
Private home Maison privée	-	1	7	14	66	13	21	66	188
Other Autres	-	-	2	1	44	-	21	25	93
							13=32	S. Nevis	
School sessions(1) Classes(1)				- 180					
Morning only Le matin seulement	1	5	9	20	202	14	53	135	439
Afternoon only L'après-midi seulement Separate morning and afternoon groups	-	-	-	1	10	3	5	4	23
Groupes différents le matin et l'après-midi	_	1	4	4	123	13	98	137	380
All day (same class) Toute la journée (même									
groupe)	-	-	1	-	67	2	5	8	83
		a reserve	m pulace	10000					
men indition of the file is			- T	l mile		10311	ma an		
Language of communication Langue de communication							.40.00		*
First language Langue première:				Daniel V	-	14.20			
English Anglaise	1	6	14		380	. 30	160	282	894
French Française			0788 95 0	4	6	2	1	1	13
Hebrew Juive	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Second language Langue seconde:									
Chinese Chinoise	-	-	-	-	-	-	-	2	2
English Anglaise	-	-	-	3	5	2 5	1	1 11	13
French Française	_	7	1	-	37 2	2	5 2	1	62
Hebrew Juive	-	-		-	7	1	drock-	2	10
Other Autres	-	-	-	-	5	-	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	7
No second language Pas de langue seconde	1	6	13	18	332	22	152	265	809
School lunches Pones à l'école		- 151							
School lunches Repas à l'école Mid-morning snack Goûter du matin	1	1	11	15	355	16	82	185	666
Noon meal Repas du midi	-	1	1	-	58	1	4	7	72
Mid-afternoon snack Goûter de l'après-midi			3	1	172	8	54	79	317

⁽¹⁾ In those kindergartens where children may attend all day, mornings only or afternoons only, each session has been counted separately. -- Lorsque les enfants peuvent fréquenter le jardin d'enfant soit toute la journée, le matin seulement ou l'après-midi seulement, on compte chaque classe séparément.

La priserral document peut l'est rependute un rique débuté pourra qu'en l'adique qu'il tonne du 31 F.S.

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

	Nfld. TN.	P.E.I. 1. PÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. CB.	8 pro- vinces
Professional training or special diploma Formation professionelle ou diplôme spécial Teacher training Ecole normale Kindergarten or nursery Jardin d'enfants ou écoles maternelles Music Musique Art Arts Handicrafts Artisanat	1 3 2 2 2 3	2 7 4 4 5	10 7 6 1 4	14 10 13 9 7	490 757 290 202 171	18 32 18 9 19	169 106 71 47 57	221 412 221 200 189	925 1,334 625 474 455
Length of teaching day Durée d'une journée Full day Journée entière Half day Demí-journée Total	- 5 5	3 14 17	7 19 26	3 31 34	537 916 1,453	30 38 68	118 164 282	185 424 609	883 1,611 2,494

TABLE 3. Enrolment by Age and Sex

TABLEAU 3. Inscriptions par âge et sexe

	Nfld. TN.	P.E.I. Î. PÉ.	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. CB.	8 pro- vinces
3 years ans Boys Garçons Girls Filles	8 6	6 20	35 39	5	2,961 2,777	62 64	101 93	609 563	3,787 3,565
4 years ans Boys Garçons Girls Filles	26 30	33 26	134 141	36 39	4,718 4,219	274 256	839 818	1,971 1,805	8,031 7,334
5 years ans Boys Garçons Girls Filles	-	108 99	33 23	256 265	518 435	210 193	3,303 3,112	3,108 2,786	7,536 6,913
6 years ans Boys Garçons Girls Filles	-	1	1 4	21 22	42 39	3 1	11 8	47 37	126 111
7 years ans Boys Garçons Girls Filles		-	Ī	-	40 29	-	- 1	6 15	46 45
Total Boys Garçons Girls Filles	34 36	148 145	203 207	318 329	8,279 7,499	549 514	4,254 4,032	5,741 5,206	19,526 17,968
Total	70	293	410	647	15,778	1,063	8,286	10,947	37,494

TABLE 4. Finance

TABLEAU 4. Finances

Income Revenu	P.E.I. (1) Î. PÉ. (1)	N.S. NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. CB.	8 prov- inces
Fees from parents(2) Droits réclamés aux parents(2) Other sources Autres sources	48,353	47, 363	26,694	3,006,477 102,659	90,674	962,689	1,310,288	5,492,538
Income - Total - Revenu	48,353			3,109,136				

⁽¹⁾ Data for the only private nursery school in Newfoundland are included with Prince Edward Island. -- Les données de la seule maternelle privée à Terre-Neuve sont incluses dans celles de l'Île-du-Prince-Édouard.
(2) Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported. -- Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

OTTAWA - CANADA

Published by Authority of the Minister of Industry, Trade and Commerce

81-221

ANNUAL - ANNUEL

CATALOGUE No.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie et du Commerce

Price - Prix: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY
SCHOOLS IN CANADA, 1970-1971

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS
AU CANADA, 1970-1971

This report contains the data reported by 1,027 private kindergarten and nursery schools in eight provinces. Lists of schools for survey use were not available for Quebec and Saskatchewan.

For the purpose of this report, a kindergarten or nursery school is defined as a day school conducted during the regular school year for children of preschool age (normally ages 3, 4 and 5). The program is essentially educational, designed to lay the foundation for reading, writing and number work, as well as promote the physical, mental, emotional and social development of the pupils.

Day care nurseries and nursery or kindergarten classes in regular private academic schools have not been included in this report. Some data on the latter are published in "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

Le présent rapport contient les statistiques déclarées par 1,027 jardins d'enfants et maternelles privés de huit provinces. Les listes d'écoles destinées à l'enquête n'étaient pas accessibles pour le Québec et la Saskatchewan.

Aux fins du présent rapport, un jardin d'enfants ou une maternelle est une école du jour ouverte durant toute l'année scolaire (ordinairement 3, 4 et 5 ans). Le programme est essentiellement éducatif et conçu pour inculquer les premiers rudiments de la lecture, de l'écriture et du calcul; il vise aussi à épanouir les élèves du point de vue physique, mental, affectif et social.

Les classes des garderies diurnes, maternelles ou jardins d'enfants des écoles privées ordinaires n'ont pas été incluses dans le présent rapport. Certaines données sur ces dernières sont publiées dans "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (numéro de catalogue 81-215).

Education Division
Teacher Information Section

Division de l'éducation Section des enseignants

July - 1971 - Juillet 7002-511

TABLE 1. Number of Schools
TABLEAU 1. Nombre d'écoles

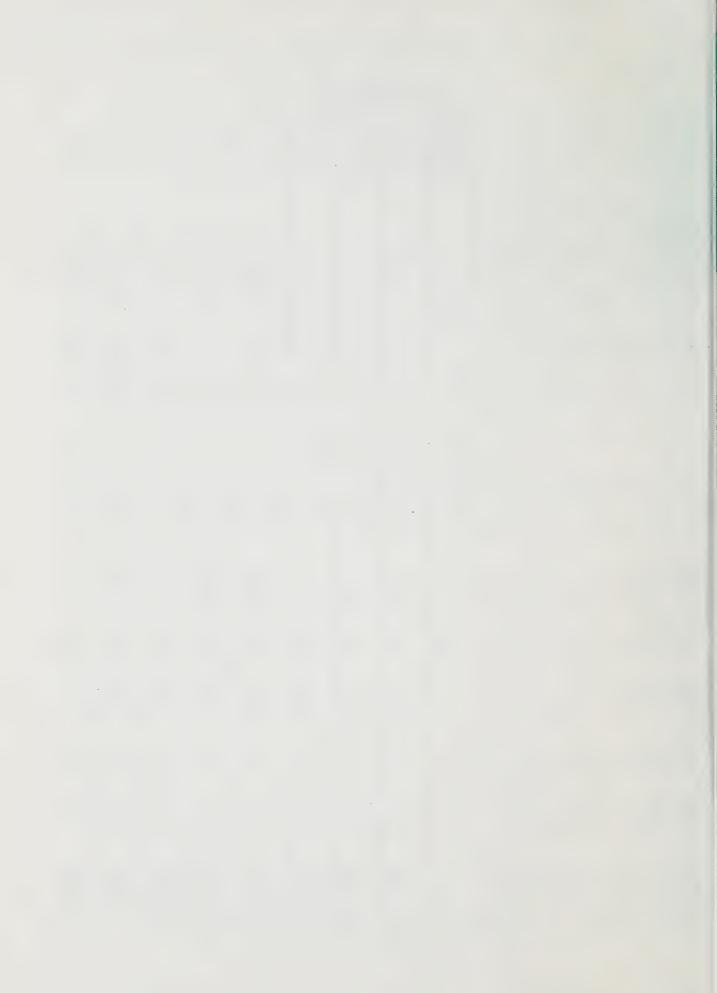
	Nf1d. - TN.	P.E.I. - 1. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Control - Contrôle									
Church or religious — Écclésiastiques ou religieux	_ _	3 -	1 1	1 3	65 33	7 4	43 1	58 6	178 48
de parents	- 1 -	3 3	4 3 2	1 14 4	97 139 84	3 23 3	58 83 35	92 111 38	258 377 166
Total	1	9	11	23	418	40	220	305	1,027
Denomination - Religion									
Non-sectarian — Non confessionnelle Anglican — Anglicane Hebrew — Juive Roman Catholic — Catholique romaine United Church — Église-Unie Other — Autres	1 - - - - -	8 - - 1 -	10	20 - - 2 1	352 11 11 11 17 16	30 - 2 2 1 5	172 4 - 12 9 23	237 8 3 8 21 28	830 23 16 35 51 72
Accomodation in - Installations dans									
Building constructed as school — Immeuble scolaire	_	3	1	9	42	6	27	35	123
ou sous-sol) Other public rooms — Autres locaux publics Private home — Maison privée Other — Autres	1 -	3 2 1 -	2 3 1	1 2 9 2	221 37 56 62	17 1 16 —	107 34 29 23	142 39 63 26	117 177 114
School sessions - Classes									
Morning only — Le matin seulement Afternoon only — L'après-midi seulement Separate morning and afternoon groups — Groupes différents le matin et l'après-	_1	6	9	16 1	212 13	16 6	80 26	151 4	491 50
midi All day (same class) — Toute la journée (même groupe)	- -	3	-	6	134 59	14	110	141	76
Language of communication — Langue de communication									
First language — Langue première: English — Anglaise French — Française Chinese — Chinoise Hebrew — Juive	1 - - -	9	11 - - -	21 2 - -	411 4 2 1	37 3 —	217 3 —	297 7 1 —	1,004
Second language — Langue seconde: Chinese — Chinoise	_	_	_	_	2	_	_	4	
English — Anglaise French — Française Hebrew — Juive Other — Autres	-	2 -		1 5 -	4 38 7 14	4 3 2 1	2 12 - 1	7 11 2 2	18 73 11 18
No second language — Pas de langue seconde	1	7	9	17	353	30	205	279	901
School lunches — Repas à l'école									
Mid-morning snack — Goûter du matin Noon meal — Repas du midi Mid-afternoon snack — Gouter de l'après- midi	1 -	1 -	10 -	12	383 61 188	22 3	110 8 72	174 4 65	713

TABLE 2. Number of Teachers
TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

Nfld. - T,-N.	P.E.I. - Î. P. - É.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. - Alb.	B.C. - CB.	8 pro-
3	8	7	17	639	25	198	259	1,156
6	11	14	14			200		1,561
3	10	6						693
6	7	6	8	195	29	88	198	522 537
- 6	5 21	3 29	7 25	548 996	42 39	118 245	206 401	929 1,762
6	26	32	32	1,544	81	363	607	2,691
	T,-N. 3 6 3 5 6	3 8 6 11 10 5 5 7 6 21	3 8 7 6 11 14 3 5 5 5 6 7 6 - 5 3 6 21 29	3 8 7 17 6 11 14 14 3 10 6 11 5 5 3 10 6 7 6 8	TN. Î. PÉ. NÉ. N.B. Ont. 3 8 7 17 639 6 11 14 14 895 3 10 6 11 303 5 5 3 10 208 6 7 6 8 195 - 5 3 7 548 29 25 996	TN. Î. PÉ. NÉ. N.B. Ont. Man. 3 8 7 17 639 25 6 11 14 14 895 37 17 6 31 10 6 11 303 17 5 5 3 10 208 11 5 7 6 8 195 29 - 5 3 7 548 42 29 25 996 39	TN. Î. PÉ. NÉ. N.B. Ont. Man. Alb. 3 8 7 17 639 25 198 6 11 14 14 895 37 160 3 10 6 11 303 17 105 5 5 3 10 208 11 76 6 7 6 8 195 29 88 - 5 21 29 25 996 39 245	TN. Î. PÉ. NÉ. N.B. Ont. Man. — Alb. CB. 3 8 7 17 639 25 198 259 6 11 14 14 895 37 160 424 3 10 6 11 303 17 105 238 5 5 3 10 208 11 76 204 6 7 6 8 195 29 88 198 - 5 21 29 25 996 39 245 401

TABLE 3. Enrolment by Age and Sex
TABLEAU 3. Inscriptions par age et sexe

	Nfld. - TN.	P.E.I. — Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Boys — Garçons	12 7	5 11	24 28	2 -	3,106 2,783	172 135	267 251	738 696	4,326 3,911
+ years — ans Boys — Garçons Girls — Filles	21 29	35 41	134 139	7 5 69	4,790 4,308	320 291	1,272 1,238	1,986 1,938	8,633 8,053
5 years — ans Boys — Garçons	1 -	136 117	_2	220 229	476 451	97 105	2,994 2,955	2,786 2,662	6,712 6,519
6 years — ans Boys — Garçons Cirls — Filles	<u> </u>	9	_	2 _	54 36	8 7	87 68	123 95	283 220
7 years — ans Boys — Garçons Cirls — Filles	_			1 -	40 31	-	16 24	20 15	77 70
Total Boys - Garçons Girls - Filles Total	34 36 70	185 183 368	160 167 327	300 298 598	8,466 7,609	597 538 1,135	4,636 4,536 9,172	5,653 5,406 11,059	20,031 18,773 38,804





Price: 25 cents

Statistics Canada Statistique Canada



Prix: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY
SCHOOLS IN CANADA, 1971-1972

This report contains the data reported by 989 private kindergarten and nursery schools in eight provinces. Lists of schools for survey use were not available for Quebec and Saskatchewan.

For the purpose of this report, a kindergarten or nursery school is defined as a day school conducted during the regular school year for children of preschool age (normally ages 3, 4 and 5). The program is essentially educational, designed to lay the foundation for reading, writing and number work, as well as promote the physical, mental, emotional and social development of the pupils.

Day care nurseries and nursery or kindergarten classes in regular private academic schools have not been included in this report. Some data on the latter are published in "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

Education Division
Teacher Information Section

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS
AU CANADA, 1971-1972

Le présent rapport contient les statistiques déclarées par 989 jardins d'enfants et maternelles privés de huit provinces. Les listes d'écoles destinées à l'enquête n'étaient pas accessibles pour le Québec et la Saskatchewan.

Aux fins du présent rapport, un jardin d'enfants ou une maternelle est une école du jour ouverte durant toute l'année scolaire (ordinairement 3, 4 et 5 ans). Le programme est essentiellement éducatif et conçu pour inculquer les premiers rudiments de la lecture, de l'écriture et du calcul; il vise aussi à épanouir les élèves du point de vue physique, mental, affectif et social.

Les classes des garderies diurnes, maternelles ou jardins d'enfants des écoles privées ordinaires n'ont pas été incluses dans le présent rapport. Certaines données sur ces dernières sont publiées dans "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (numéro de catalogue 81-215).

Division de l'éducation Section des enseignants

September - 1972 - Septembre 7002-511

TABLE 1. Number of Schools
TABLEAU 1. Nombre d'écoles

	TABLEAU 1. Nombre d'ecoles									
	Nfld. - TN.	P.E.I. - Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont,	Man.	Alta. - Alb.	B.C. - CB.	8 pro- vinces	
									3	
Control - Contrôle										
Church or religious — Écclésiastiques ou religieux	_	3 -	- 1	_ 2	55 25	7 4	41 15	53 10	159 57	
Parents Co-operatives — D'une association de parents	- 1	- 4	4 4	- 13	102 122	3 28	62 90	80 84	251 346	
Other - Autres		1	1	5	82	7	44	36	176	
Total	1	8	10	20	386	49	252	263	989	
Denomination - Religion										
Non-sectarian — Non confessionnelle	1	8	10	17	331	36	205	208	816	
Anglican — Anglicane	_	_	_	_	6 9	3	6	4 2	16 14	
Roman Catholic - Catholique romaine	_	-	_	2	18	2	12	6	40	
United Church — Église-Unie Other — Autres	_		_	_1	9	6	8 21	20 23	40 63	
Accommodation in - Installations dans										
Building constructed as school - Immeuble										
scolaire	1	1 4	1 5	4	207	6 22	46 127	122	129	
Other public rooms — Autres locaux publics		2		2	23	1	29	31	88	
Private home — Maison privée Other — Autres		1	3 1	10 4	46 68	16 4	21 29	53 28	149 135	
School sessions(1) - Classes(1)										
Morning only — Le matin seulement Afternoon only — L'après-midi seulement Separate morning and afternoon groups — Groupes différents le matin et l'après-	1 -	6 -	9 -	16 1	197 13	18	86 26	132	465 52	
midi	_	2	1	3	127	21	130	118	402	
All day (same class) — Toute la journée (même groupe)	_	-	_	-	49	2	10	9	70	
Language of communication — Langue de communication	5									
First language - Langue première:										
English — Anglaise	11	8	10	18	379	43	246	260	965	
Chinese - Chinoise	_	-	_	-	1			1	2	
Hebrew — Juive Other — Autres	_	_	_	_	_	- 2	2	_	4	
Second language - Langue seconde:										
Chinese - Chinoise	-	-		- 2	1		-	3	4	
English — Anglaise	_	1	1	2 2	40	4	5 15	2 9	17	
Hebrew - Juive	-	_	_	_	5	3	-	_	8	
Other — Autres	_	-	_		12	2	2	2	18	
seconde	1	7	9	16	324	39	230	247	873	
School lunches - Repas à l'école										
Mid-morning snack — Goûter du matin	1	1	9	10	351	31	118	156	677	
Noon meal — Repas du midi	_	_	_	-	46	1	8	3	58	
midi	-	_		1	175	20	78	64	338	

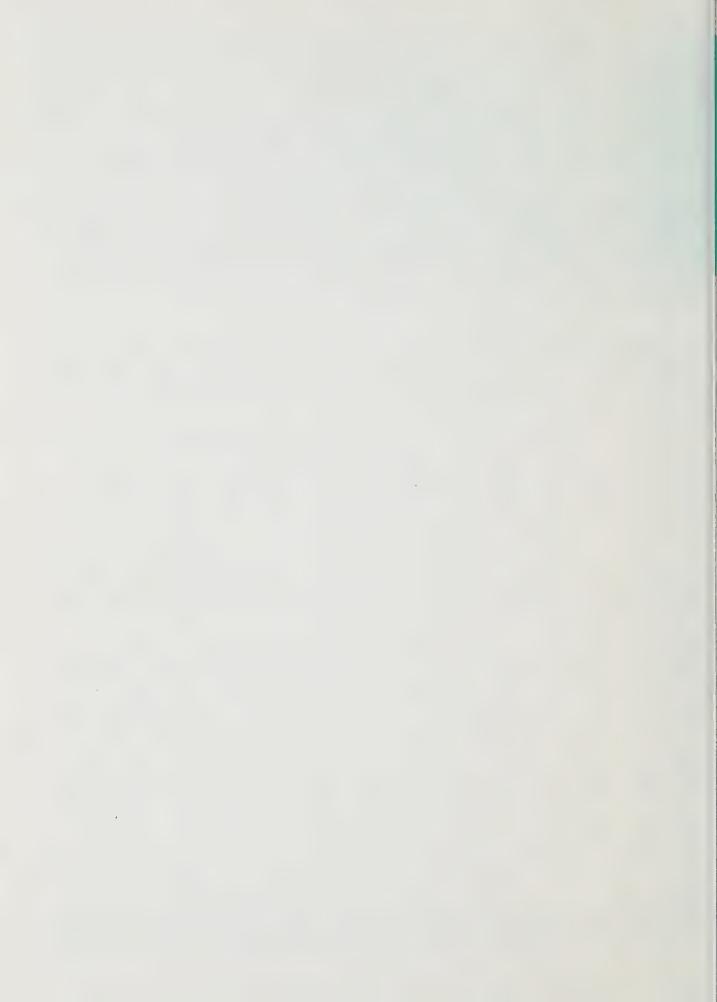
⁽¹⁾ In those kindergartens where children may attend all day, mornings only or afternoons only, each session has been counted separately. — Lorsque les enfants peuvent fréquenter le jardin d'enfant soit toute la journée, le matin seulement ou l'après-midi seulement, on compte chaque classe séparément.

TABLE 2. Number of Teachers
TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

	Nfld. - TN.	P.E.I. Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. - Alb.	B.C. CB.	8 pro- vinces
<u>Professional training or special diploma — Formation professionelle ou diplôme spécial</u>									
Teacher training — École normale Kingdergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelles Music — Musique Art — Arts Handicrafts — Artisanat	3 4 2 5 5	5 7 4 2 5	9 11 7 5 5	16 16 15 10 11	655 818 303 220 200	56 57 23 18 22	251 182 114 76 85	236 396 215 181 175	1,231 1,491 683 517 508
Length of teaching day — Durée d'une journée Full day — Journée entière	_ 5	4 13	1 30 31	5 22 27	485 906 1,391	60 57 117	161 281 442	172 360 532	888 1,674 2,562

TABLE 3. Enrolment by Age and Sex
TABLEAU 3. Inscriptions par âge et sexe

	Nfld. - TN.	P.E.I. - Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. - Alb.	B.C. - CB.	8 pro-
3 years — ans Boys — Garçons	8 11	8 8	18 18	4 11	3,099 2,863	289 264	324 301	690 644	4,440 4,120
4 years — ans Boys — Garçons Girls — Filles	29 22	35 52	123 94	40 40	4,326 3,816	428 382	1,538 1,472	1,755 1,705	8,274 7,583
5 years - ans Boys - Garçons	_ _	86 88	8 5	161 170	502 421	96 95	3,420 3,209	2,337 2,104	6,610 6,092
6 years - ans Boys - Garçons	<u> </u>			5 6	67 58	19 9	35 32	31 25	157 130
7 years — ans Boys — Garçons	_ _	_ _	- -	<u>-</u>	53 33	- -	<u>-</u>	5 3	58 36
Total Boys — Garçons Girls — Filles	37 33	129 148	149 117	210 227	8,047 7,191	832 750	5,317 5,014 10,331	4,818 4,481 9,299	19,539 17,961 37,500
Total	70	277	266	437	15,238	1,582	10,331	7,299	37,300





Statistics Canada Statistique Canada

Price: 25 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY SCHOOLS IN CANADA, 1972-73

The Education Division undertook the survey of Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada in the mid-sixties. Conducted since on an annual basis, this survey gathers data on nurseries or kindergartens which come under an independent and private administration or control. Other private nurseries and kindergartens which are integral parts of private elementary or secondary schools are not covered in this survey but are included in the publication "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue No. 81-215).

For the purpose of this report, a private kinder-garten or nursery school is defined as an independently-administered institution offering education in basic skills during the regular school year mainly to children of pre-school age (ages 3-5).

Lists of private kindergartens and nurseries were provided by government agencies in eight provinces. Data on this type of school were not available for the provinces of Saskatchewan and Quebec.

Approximately 1,500 schools were surveyed of which 1,384 (89 %) reported. Of the institutions reporting, 280 schools were declared closed, leaving available data on 1,104 schools. This number represents a 12 % increase over the 989 private kindergartens and nurseries that reported as being in operation in 1971-72.

Some of the more interesting highlights of the 1972-73 data are the following:

- 1. The only significant changes in the number of schools occurred in Prince Edward Island, an increase from 8 to 20 (150 %); Ontario, an increase from 386 to 524 (36 %) and Manitoba, a decrease from 49 to 39 (20 %).
- The number of schools under non-sectarian administration increased by 104, a 13 % increase over 1971-72. This group represents 83 % of the total number of private kindergartens and nurseries.
- 3. The number of Church facilities used to accommodate the schools increased from 488 in 1971-72 to 538 in 72-73. However, in percentages this shows only a slight decrease of less than one percentage point. On the other hand, accommodation in

August - 1973 - Août 4-2201-511 Prix: 25 cents

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS AU CANADA, 1972-73

La Division de l'éducation a entrepris d'enquêter les écoles maternelles et les jardins d'enfants du secteur privé vers le milieu de la dernière décade. Cette enquête qui depuis est menée annuellement se propose de cueillir des renseignements sur les écoles maternelles et les jardins d'enfants relevant d'une administration ou d'un contrôle indépendant et privé. Les maternelles ou jardins qui font partie intégrante d'une école élémentaire-secondaire du secteur privé ne sont pas inclus dans cette enquête et sont compris dans la publication "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (catalogue No. 81-215).

Aux fins de ce rapport, une école maternelle ou jardin d'enfants privé peut se définir comme un établissement relevant d'une administration autonome offrant pendant l'année scolaire régulière un programme visant à développer les aptitudes de base des enfants d'âge pré-scolaire, soit de 3 à 5 ans.

Les listes de maternelles privées et des jardins d'enfants privés ont été fournis par les diverses agences gouvernementales dans huit provinces. Les données sur ce genre d'établissement n'étaient pas disponibles pour la Saskatchewan et le Québec.

L'enquête fut menée auprès d'environ 1,500 écoles parmi lesquelles 1,384 (ou 89 %) répondirent. Parmi ces répondants, 280 furent déclarées fermées, laissant 1,104 écoles sur lesquelles portent les éléments de l'analyse. Ce nombre d'écoles représente une augmentation de 12 % sur les 989 maternelles et jardins d'enfants privés en opération pendant l'année 1971-72.

Voici quelques points saillants des données 1972-73:

- 1. Les changements les plus significatifs eurent lieu dans l'Île-du-Prince-Édouard oû le nombre d'écoles augmenta de 8 à 20 (150 %); en Ontario, de 386 à 524 (36 %). Au Manitoba les établissements privés au niveau pré-scolaire 'diminuèrent de 49 à 39, une baisse de 20 %.
- 2. Le nombre de maternelles et de jardins d'enfants privés sous une administration laîque augmenta de 104, soit 13 % depuis 1971-72. Ce groupe représente 83 % du nombre total d'établissements de ce genre.
- 3. Le nombre de maternelles et de jardins d'enfants privés qui sont aménagés dans des locaux d'établissements religieux s'est accru de 488 en 1971-72 à 538 en 1972-73. Toutefois en pourcentage ceci révèle une baisse de moins d'un point procentuel. D'autre part le nombre de

buildings constructed as schools has increased from 129 (13 %) in 71-72 to 186 (17 %) in 72-73.

- 4. Private kindergartens and nursery schools report a greater activity in the morning sessions. At least 45 % of the activity is held in the morning only. A more complete picture of morning activity would include morning attendance in schools offering instruction to one group all-day (11 %) or in schools receiving separate morning and afternoon groups (38 %). The remaining 5 % are schools opened afternoons only.
- 5. The absence of data on Quebec private schools narrows the interpretation of the table on language of communication. However, 89 % of the schools indicate no communication through a second language. Of the 118 schools where there is communication in a second language 83 (or 70 %) specify French as the second language.
- 6. There are 3,186 teachers (1,208 or 38 % on a full-day basis and 1,978 or 62 % on a half-day basis). This total number of teachers corresponds to an estimated full-time equivalent total of 2,200 teachers.
- 7. In 1971-72 the total number of teachers having teacher training was 1,231 or 48 %. In 1972-73 this number increased to 1,488. This increase in numbers does not, however, increase the proportion of teachers having teacher training qualifications. There is in fact a slight decrease of one percentage point.
- 8. Enrolment figures increased from 37,500 in 1971-72 to 42,024 in 72-73, a 12 % increase. In 1971-72, enrolment had decreased by 3 %. One-third of the children are registered in private kindergartens while the remaining two-thirds are in nursery school programs. These proportions correspond to the age distribution where 3 and 4 year olds (nursery school age) represent approximately 70 % of the total population. This represents an approximate increase of 5 percentage points over the two preceding years (1971-72 - 65 %; 1970-71 - 64 %). In 1972-73, New Brunswick shows the highest percentage (97 %) of its enrolment in private kindergarten and nursery schools to be in the kindergarten program. On the other hand, 97 % of Ontario's enrolment is in the nursery school program.
- 9. Distribution by sex of total enrolment has remained fairly constant over the last three years at 52 % for boys and 48 % for girls.

Education, Science and Culture Division
Elementary-Secondary Section

- maternelles et de jardins d'enfants privés localisés dans des édifices scolaires proprement dit s'est accru de 129 (13 %) en 71-72 à 186 (17 %) en 72-73.
- 4. La majeur partie de l'activité au niveau pré-scolaire privé a lieu pendant l'avant-midi. Ainsi au moins 45 % de l'activité au pré-scolaire a lieu dans des établissements qui ne sont ouverts que le matin. Pour se faire une idée plus complète de l'activité pendant l'avant-midi, il faudrait ajouter à cela le pourcentage d'activité pendant l'avant-midi ayant lieu dans les établissements ouverts toute la journée (11 %) ou dans les établissements reçevant des groupes différents l'avant-midi et l'après-midi (38 %). Il y a 5 % des maternelles et jardins d'enfants privés qui n'ouvrent que l'après-midi.
- 5. L'absence de données sur ce genre d'établissements préscolaires au Québec réduit la possibilité de bien interpréter le tableau sur la langue d'enseignement. Toutefois 89 % des écoles enquêtées indiquent aucun enseignement dans une langue seconde. Parmi les 118 éçoles qui offrent un enseignement dans une seconde langue, 83 (ou 70 %) indiquent le français comme langue seconde.
- 6. On compte 3,186 enseignants (1,208 ou 38 % engagés pour la journée entière et 1,978 ou 62 %, pour la demi-journée) au niveau pré-scolaire privé. Ce nombre total d'enseignants représente environ 2,200 effectifs équivalents à plein temps.
- 7. En 1971-72, le nombre total d'enseignants ayant eu une formation de maître se chiffrait à 1,231 ou 48 %. En 1972-73, ce nombre a augmenté à 1,488. Toutefois cette augmentation en nombre ne signifie pas une augmentation de la proportion des enseignants munis d'une formation de maître. De fait celle-ci a diminué légèrement d'un point procentuel.
- 8. Les effectifs scolaires dans les maternelles et jardins d'enfants privés ont augmenté de 37,500 en 1971-72 à 42,024 en 1972-73, une augmentation de 12 %. En 1971-72 on avait enregistré une baisse de 3 %. Un tiers des enfants sont inscrits dans les jardins d'enfants privés laissant les deux autres tiers dans les maternelles privées. Ces proportions correspondent à la distribution par âge où les enfants de 3 et 4 ans (âge de la maternelle) représentent environ 70 % de la population totale. Ceci indique une augmentation de 5 points procentuels depuis les deux années précédentes (1971-72, 65 %; 1970-71, 64 %). En 1972-73, le pourcentage le plus élevé d'effectifs au niveau pré-scolaire privé inscrits dans les jardins d'enfants se trouve au Nouveau-Brunswick (97 %). D'autre part 97 % des effectifs en Ontario sont inscrits dans les maternelles.
- 9. La distribution par sexe des effectifs totaux est demeurée presque constante depuis les trois dernières années: 52 % chez les garçons et 48 % chez les filles.

Division de l'éducation, des sciences et de la culture Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

TABLE 1. Number of Schools
TABLEAU 1. Nombre d'écoles

	Nfld. TN.	P.E.I. - Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Control - Contrôle									
Church or religious — Écclésiastiques ou religieux	= 1	5 -	1 1	_ _	64 65	7 2	39 4	45 2	161 74
de parents Private owner(s) - Propriétaires privés Other - Autres	_ _1 	- 6 9	3 3 3	_ 11 5	131 154 110	4 20 6	74 94 44	76 78 37	288 367 214
Total	1	20	11	16	524	39	255	238	1,104
Denomination - Religion									
Non-sectarian - Non confessionnelle Anglican - Anglicane Hebrew - Juive Roman Catholic - Catholique romaine United Church - Église-Unie Other - Autres	1 - - - -	19 - - 1 -	10 - - - 1	14 - - 1 1	452 12 8 10 23 19	29 - 2 1 2 5	208 5 - 10 9 23	187 4 3 4 19 21	920 21 13 27 55 68
Accommodation in - Installations dans									
Building constructed as school — Immeuble scolaire	-	5	2	4	76	4	66	29	186
ou sous-sol)	1 - - -	9 3 1 2	6 - 2 1	1 8 3	283 30 65 70	21 1 11 2	104 40 24 21	114 25 45 25	538 100 156 124
School sessions - Classes									
Morning only — Le matin seulement Afternoon only — L'après-midi seulement Separate morning and afternoon groups —	1	9	6	11 1	249 17	17 5	87 30	118	498 56
Groupes différents le matin et l'après- midi	-	6	5	-	160 98	15	128	108	126
Language of communication — Langue de communication									
First language — Langue première: English — Anglaise French — Française Chinese — Chinoise Hebrew — Juive Other — Autres	1 - - -	20 - - -	11 - - -	14 2 - -	516 5 1 —	34 3 - - 2	251 3 - - 1	233 1 3 -	1,080 14 4 -
Second language — Langue seconde: Chinese — Chinoise	_	_	_	_	1	-		3	
English — Anglaise	-	- 1 -	1 -	-	2 47 4 9	2 2 2 1	19 - 2	13 - 1	83
Other - Autres	1	19	10	16	461	32	230	217	
School lunches - Repas à l'école	1	10	9	10	474	24	130	137	795
Mid-morning snack — Goûter du matin Noon meal — Repas du midi Mid-afternoon snack — Goûter de l'après- midi	-	10 6	1	-	94	2 14	12	57	119

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

	Nfld. - TN.	P.E.I. — Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Professional training or special diploma — Formation professionnelle ou diplome spécial									
Teacher training — École normale Kindergarten or nursery — Jardin d'en- fants ou écoles maternelles Music — Musique Art — Arts Handicrafts — Artisanat	3 8 2 4 7	17 24 9 10 11	8 13 5 5	13 10 10 8 8	909 1,013 260 205 173	41 42 13 10	242 195 88 67 59	255 338 141 134 124	1,488 1,643 528 443 402
Length of teaching day — Durée d'une journée Full day — Journée entière Half day — Demi-journée Total	- 8 8	17 40 57	5 26 31	4 18 22	796 1,155 1,951	39 47 86	171 342 513	176 342 518	1,208 1,978 3,186

TABLE 3. Enrolment

TABLEAU 3. Inscriptions

	TAE	BLEAU 3. I	nscriptio	ns					
	Nfld.	P.E.I. - î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - CB.	8 pro-
	TN.	1. PE.	NE.					CD.	
Enrolment by age and sex — Inscriptions par <u>âge et sexe</u>				•					
3 years - ans:									
Boys — Garçons	12 9	24 25	39 18	3	5,005 4,534	206 224	466 477	881 830	6,636 6,120
4 years - ans:									
Boys — Garçons	32 23	88 105	161 133	49 43	4,644 4,100	353 331	1,789 1,767	1,888 1,796	9,004 8,298
5 years - ans:									
Boys — Garçons		214 220	10 6	141 135	579 431	50 37	3,204 3,045	1,735 1,571	5,933 5,445
6 years - ans:									
Boys — Garçons	_	1 3	- -		83 62	5 1	55 72	61 46	205 184
7 years - ans:									
Boys — Garçons	-	1	_		102 77	000A	1 2	10 6	113 86
Total:									
Boys — Garçons Girls — Filles	44 32	327 354	210 157	193 181	10,413 9,204	614 593	5,515 5,363	4,575 4,249	21,891 20,133
Total	76	681	367	374	19,617	1,207	10,878	8,824	42,024
Enrolment by program — Inscription par programme									
Regular kindergarten program — Programme du jardin d'enfants	15	449	220	361	791	77	7,672	4,579	14,164
Nursery school program — Programme de la maternelle	61	232	147	13	18,826	1,130	3,206	4,245	27,860
Total	76	681	367	374	19,617	1,207	10,878	8,824	42,024

CATALOGUE 81-221 ANNUAL - ANNUEL

Publications



Statistics Canada Statistique Canada

Price: 35 cents

Prix: 35 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY SCHOOLS

The Education Division undertook the survey of Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada in the mid-sixties. Conducted since on an annual basis, this survey gathers data on nurseries or kindergartens which come under an independent and private administration or control. Other private nurseries and kindergartens which are integral parts of private elementary or secondary schools are not covered in this survey but are included in the publication "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue 81-215).

For the purpose of this report, a private kindergarten or nursery school is defined as an independently-administered institution offering education in basic skills during the regular school year mainly to children of pre-school age (ages 3-5).

Lists of private kindergartens and nurseries were provided by government agencies in eight provinces. Data on this type of school were not available for the provinces of Saskatchewan and Quebec.

Approximately 1,300 schools were surveyed of which 1,199 (92%) reported. Of the schools reporting, 267 had been closed since the previous year, leaving available data on 932 schools. This represents a 16% decrease over the 1,104 private kindergartens and nurseries that reported being in operation in 1972-73.

Some of the more interesting highlights of the 1973-74 data are the following:

- 1. The number of schools remained constant or decreased in all provinces. Significant decreases in the number of schools occurred in Bristish Columbia, from 238 to 179 (25%); Manitoba, from 39 to 33 (15%) and Ontario, from 524 to 449 (14%). The decrease in B.C. was caused in part by stricter health and safety controls as well as by new legislation permitting all public school boards to offer kindergarten on a cost-shared basis.
- 2. The number of schools under non-sectarian administration decreased by 139, a 15% decrease over 1972-73. However, non-sectarian schools continue to represent 84% of the total number of private kindergartens and nurseries.
- 3. The number of church facilities used to accommodate these schools decreased by 104 or 19%, from 538 in 1972-73 to 434 in 1973-74. Church facilities in

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS

les écoles maternelles et les jardins d'enfants du secteur prive vers le milieu de la dernière décade. Cette enquête qui depuis est menée annuellement se propose de cueillir des renseignements sur les écoles maternelles et les jardins d'enfants relevant d'une administration ou d'un contrôle indépendant et Crprivervies maternelles ou jardins qui font partie intégrante d'une école élément ire-secondaire du secteur privé ne sont pas inclusées. inclus dans cette enquête mais sont compris dans la publication "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (catalogue 81-215).

Aux fins de ce rapport, une école maternelle ou jardin d'enfants privé peut se définir comme un établissement relevant d'une administration autonome offrant pendant l'année scolaire régulière un programme visant à développer les aptitudes de base des enfants d'âge pré-scolaire, soit de 3 à 5 ans.

Les listes de maternelles privées et des jardins d'enfants privés ont été fournis par les diverses agences gouvernementales dans huit provinces. Les données sur ce genre d'établissement n'étaient pas disponibles pour la Saskatchewan et le Québec.

L'enquête visait environ 1,300 écoles. Des rapports nous parvinrent de 1,199 (92 %) d'entre elles. Parmi ceux-ci, 267 déclarèrent avoir cessé leurs opérations. Cette analyse porte donc sur 932 écoles ce qui représente une diminution de 16 % par rapport à l'année 1972-73 alors que 1,104 maternelles et jardins d'enfants privés étaient actifs.

Voici quelques aspects qui ressortent de l'enquête de 1973-74:

- 1. Le nombre d'écoles est demeuré constant dans certaines provinces alors qu'il diminuait dans d'autres. Les baisses les plus remarquables se sont produites en Colombie-Britannique où le nombre d'écoles est passé de 238 à 179, soit une diminution de 25 %, au Manitoba, de 39 à 33 (15 %) et en Ontario, de 524 à 449 (14 %). La diminution en Colombie-Britannique s'explique autant par les contrôles plus sévères de sécurité et d'hygiène que par une nouvelle législation permettant à tous les conseils scolaires d'offrir des services de maternelle selon un programme de financement à frais partagés.
- 2. Le nombre d'école sous administration non-confessionnelle a diminué de 139, soit de 15 % depuis 1972-73. Cependant, les établissements non-confessionnels représentent quand même 84 % des maternelles et jardins d'enfants privés au Canada.
- 3. Le nombre de locaux d'église utilisés par les maternelles et jardins d'enfants privés a diminué de 104 ou 19 passant de 538 en 1972-73 à 434 en 1973-74. Toutefois,

September - 1974 - Septembre 4-2211-511

1973-74 provided accommodation for 47% of private kindergartens and nurseries. Meanwhile there has been steady growth in the number of specially constructed buildings for these schools, from 13% in 1971-72 to 18% in 1972-73 to 20% in 1973-74.

- 4. Common hours of operation of private kindergartens and nurseries conform to one of two patterns: those offering instruction only in the mornings (42%) and those offering separate morning and afternoon sessions (44%). The remaining 14% represent schools offering either all-day instruction to the same group of children or afternoon instruction only.
- 5. The absence of data on Quebec private schools reduces the generality of the table on language of communication through a second language. Of the 106 schools where there is communication in a second language, 70 (or 66%) specify French as the second language.
- 6. There are 2,920 teachers (1,151 or 39% on a full-day basis and 1,769 or 61% on a half-day basis). If one assumes that two teachers teaching a half day is equivalent to one teacher teaching a full day, then the total number of teachers (2,920) corresponds to a full-time equivalent total of 2,036 teachers. This represents a decrease of 161 full-time equivalent teachers over 1972-73.
- 7. In 1972-73 the total number of teachers having teacher training was 1,488 or 47%, in 1973-74 this number decreased to 1,356. This decrease in numbers does not, however, significantly decrease the proportion of teachers having teacher training qualifications.
- 8. Total enrolment decreased 9% from 42,024 in 1972-73 to 38,249 in 1973-74. In contrast, in 1972-73, enrolment had increased by 12% over the previous year.

Approximately one-quarter (28%) of the children were registered in private kindergartens while the remaining three-quarters were in nursery school programs. In 1973-74, 77% of the children enrolled were 3 or 4 years old, an increase of 5% in the proportion of this age group attending these schools.

In 1973-74 Prince Edward Island and New Brunswick show the highest percentage (86%) of their private kindergarten and nursery school enrolment to be in the kindergarten program. On the other hand, Ontario continues to show the highest percentage (96%) of its total enrolment in the nursery school program.

9. Distribution by sex of total enrolment has remained fairly constant over the last four years at 52% for boys and 48% for girls. These percentages reflect the distribution by sex of the total number of children born in Canada whose ages range from 2 to 7.

Education, Science and Culture Division Elementary-Secondary Education Section

- on note une croissance régulière dans le nombre d'édifices spécialement aménagés pour les enfants d'âge pré-scolaire. En effet, le pourcentage d'augmentation qui était de 13 % en 1971-72 et de 18 % en 1972-73, se situe maintenant à 20 %.
- 4. On retrouve deux modes principaux d'opération des maternelles et jardins d'endants privés: certains (44 %) offrent leurs services l'avant-midi et l'après-midi à des groupes différents, d'autres (42 %) ne fonctionnent que le matin. Le 14 % restant représente les écoles qui reçoivent le même groupe pour la journée et celles qui ne sont ouvertes que l'après-midi.
- 5. L'absence de données sur les écoles du Québec réduit la portés du tableau sur la communication au moyen d'une langue seconde. On constate cependant que des 106 écoles où les communications se font dans une langue seconde, 70 d'entre elles (66 %) indiquent le français comme langue seconde.
- 6. On compte 2,920 enseignants: 1,151 ou 39 %, sont engagés pour la journée et 1,769, ou 61 %, pour une demi-journée seulement. En admettant que 2 enseignants à la demi-journée équivalent à un enseignant à la journée entière, l'effectif total à plein temps est de 2,036 enseignants ce qui représente une diminution de 161 par rapport à 1972.
- 7. En 1972-73, le nombre d'enseignants possédant une formation professionnelle s'élevait à 1,488, soit à 47 % du total. En 1973-74, ce nombre est passé à 1,356 sans pour autant réduire de façon notable le pourcentage par rapport au nombre total.
- 8. Alors qu'en 1972-73 les inscriptions avaient augmenté de 12 % par rapport à 1971-72, celles de 1973-74 ont subi une baisse de 9 %, passant à 38,249 comparativement à 42,024 en 1972-73.

28 % des enfants étaient inscrits dans les jardins d'enfants privés alors que les autres l'étaient à la maternelle. En 1973-74, 77 % des enfants inscrits étaient âgés de 3 ou 4 ans, soit une augmentation de 5 % à l'intérieur de ce groupe d'âges.

En 1973-74, au niveau pré-scolaire privé, le pourcentage le plus élevé des effectifs inscrits dans les jardins d'enfants se trouve à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick (86 %). D'autre part, 96 % des effectifs en Ontario est inscrit dans les maternelles.

9. La répartition selon le sexe des effectifs est demeurée presque constante au cours des quatres dernières années se situant à 52 % de garçons contre 48 % de filles. Ces pourcentage reflètent la répartition selon le sexe de l'ensemble des enfants nés au Canada âgés de 2 à 7 ans.

Division de l'éducation, des sciences et de la culture Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

TABLE 1. Number of Schools
TABLEAU 1. Nombre d'écoles

	Nfld. TN.	P.E.I. - Î. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Control - Contrôle: Church or religious - Écclésiastiques ou									
religieux	_	4 2	1	_	60 57	5 2	28 12	32 3	130 76
Parents Co-operatives - D'une association							0.0		0.50
de parents	1	5	4 3	1 9	122	3 17	80 61	48 64	258 274
Other - Autres	_	8	2	5	96	6	45	32	194
Total	1	19	10	15	449	33	226	179	932
Denomination - Religion:									
Non-sectarian - Non confessionnelle	1	16	9	13	383	27	192	140	781
Anglican - Anglicane	-	-	-	-	14	-,	3	3	20
Hebrew — Juive	_	- 2	_	1	9	1	9	2 4	12 27
United Church — Église-Unie	_	1	_	î	12	1	3	13	31
Other - Autres	-	-	1	-	20	4	19	17	61
Accommodation in — Installations dans:									
Building constructed as school - Immeuble				and the second					
scolaire	-	4	1	3	76	3	68	27	182
Church (hall or basement) — Église (salle ou sous-sol)	1	7	5	_	228	18	96	79	434
Other public rooms - Autres locaux publics		3		_	31		25	13	72
Private home - Maison privée	_	3	3	8	47	7	15	39	122
Other — Autres	_	2	1	4	67	5	22	21	122
School sessions - Classes:									
Morning only - Le matin seulement	1	8	5	9	204	13	70	84	394
Afternoon only - L'après-midi seulement	-	1	-	1	9	3	26	2	42
Separate morning and afternoon groups -									
Groupes différents le matin et l'après- midi		7	5	4	171	16	120	87	410
All day (same class) - Toute la journée			_						
(même groupe)	-	3	-	1	65	1	10	6	86
Language of communication — Langue de communication:									
First language - Langue première:									
English - Anglaise	1	19	10	13	438	30	221	176	908
French - Française	-	-	-	2	7	1	3	-,	13
Chinese — Chinoise			_	_	1	_	_	2	1
Other — Autres	_	_	_	_	3	2	2	-	7
Second language - Langue seconde:									
Chinese - Chinoise	_	_	-	-	2	_	-	4	6
English - Anglaise	-		-	1	7	1	4	2	15
French - Française	-	3	1	5	38 4	4	9	10	70
Hebrew - Juive	_	1	_	_	8	1	_	1	11
No second language - Pas de langue									
seconde	1	15	9	9	390	27	213	162	826
School lunches - Repas à l'école:									
Mid-morning snack - Goûter du matin	1	11	9	8	425	24	127	110	715
Noon meal - Repas du midi	-	4		-	69	1	9	4	87
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-		6	4	3	230	14	89	47	393
midi	_	0	4	2	230	14	09	47	373

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

	Nfld. - TN.	P.E.I. - 1. PÉ.	N.S. - NÉ.	N.B.	Ont.	Man.	Alta.	B.C. - CB.	8 pro- vinces
Professional training or special diploma - Formation professionnelle ou diplôme spécial:									
Teacher training — École normale Kindergarten or nursery — Jardin d'en-	3	19	6	12	813	38	238	227	1,356
fants ou écoles maternelles	4	27	5	11	896	34	169	266	1,412
Music - Musique	2	10	2	4	235	9	68	113	443
Art - Arts	4	8	3	7	196	10	53 .	102	383
Handicrafts - Artisanat	5	8	3	3	187	12	52	93	. 363
Other - Autres	_	1	2	3	205	14	36	59	320
Length of teaching day - Durée d'une journée:									
Full day - Journée entière	_	14	9	7	790	34	176	121	1,151
Half day — Demi-journée	7	38	18	16	1,014	46	322	308	1,769
Total	7	52	27	23	1,804	80	498	429	2,920

TABLE 3. Enrolment

TABLEAU 3. Inscriptions

1,074 1,036	8 pro- vinces
1,074	
- 1	6.558
- 1	6.558
- 1	6,558
	6,338
1,805 1,678	8,426 7,962
539 520	4,441 4,113
26 23	148 107
7 6	90 66
3,451 3,263	19,663 18,586
6,714	38,249
1,708	10,858
5,006	27,391
6,714	38,249
3 3 6	1,805 1,678 539 520 26 23 7 6 8,451 8,263 5,714

